

MEDDELELSSESBOGEN I MIN·UDDANNELSE

Brugervejledning :: Skoler
PÆDAGOGISK PERSONALE



(ver. 1.0) :: august 2022



INDHOLD

Alle indholdspunkter fungerer som links, så du kan komme direkte til siden, hvis du ser PDFen på en computer/tablet/telefon.

:: OM MEDDELELSSESBOGEN ::

| | |
|---|-------|
| Hvor finder jeg meddelelsesbogen? | s. 3 |
| Meddelelsesbogens synlighed | s. 5 |
| Hvordan bruger jeg meddelelsesbogen? | s. 6 |
| Tilføj elementer til meddelelsesbogen? | s. 8 |
| Opret et fokuspunkt | s. 10 |
| Tilføj andet indhold | s. 11 |
| Tilknyt/"Tag" indhold til et fokuspunkt | s. 13 |
| Rediger/Slet indhold i meddelelsesbogen | s. 15 |
| Afslut et fokuspunkt | s. 17 |
| Vis/genåbn afsluttede fokuspunkter | s. 19 |
| Filtrer indholdet i meddelelsesbogen | s. 20 |

:: OM DET POLITISKE GRUNDLAG ::

| | |
|--|-------|
| Lidt om aftalen om meddelelsesbogen | s. 21 |
| Om meddelelsesbogen og lokale rammer | s. 22 |

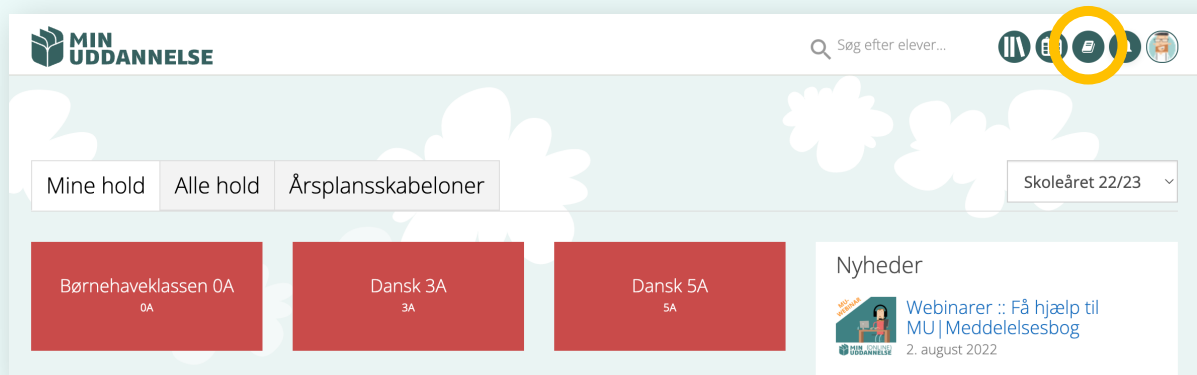
:: DE **ORANGE** SIDER ::

| | |
|--|-------|
| På vej ind på de orange sider | s. 24 |
| Tilføj indhold fra MinUddannelse | s. 25 |
| Tilføj indhold fra EAU-spind – Alsidig | s. 28 |
| Fokusoverblikket (OBS! Ufærdigt koncept) | s. 30 |



HVOR FINDER JEG MEDDELELSESBOGEN?

Skolens pædagogiske personale har adgang til alle relevante meddelelsesbøger direkte fra alle sider i MU | MinUddannelse, idet Meddelelsesbogen åbnes (og også lukkes) via det lille ikon øverst i ikonlinjen:



Meddelelsesbogen åbner/lukker ved klik på ikonet direkte som et indbygget modul *ved siden af* der, hvor du er i Min-Uddannelse. Dette kan du se på side 4.

Idéen med at lave Meddelelsesbogen på denne måde er, at du dels kan benytte den som et selvstændigt værktøj, men også at du kan navigere i – og evt. tilføje relevante materialer til – meddelelsesbogen, mens du arbejder i MinUddannelse. Denne funktionalitet beskrives på *de orange sider*, og vil løbende blive udrullet hen over efteråret 2022.



HVILKE MEDDELELSBØGER KAN JEG ARBEJDE I?

Når du åbner Meddelelsesbogen, så får du et overblik over "Mine elever". Det er de elever, hvis meddelelsesbogen du har mulighed for at arbejde med/i. Din adgang er i udgangspunktet indskrænket til de elever, du har en administrativ tilknytning til.

Man opnår tilknytning ved at opfylde et af følgende punkter:

- at underviseren er tilknyttet elevens stamklasse i skolens elevadministrative værktøj,
- at underviseren er tilknyttet et af elevens hold i skolens elevadministrative værktøj, eller
- at underviseren er tilknyttet en eller flere af elevens grupper i ws17 (Brugeradministrationen).



MEDDELELSSESBOGENS SYNLIGHED

Hvem kan se hvad – og hvornår?

Meddelelsesbogen er ment som et arbejdsværktøj, der gør det muligt for skolens pædagogiske personale – evt. i samråd med eleven – at oprette særlige fokuspunkter, der skal være med til at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling.

Derfor er det **vigtigt**, at du ved følgende:

1. Meddelelsesbogen er altid synlig for skolens pædagogiske personale (for det personale, der har adgang til den – som beskrevet på side 4).
2. Meddelelsesbogen bliver først synlig for forældre og elever i det øjeblik det pædagogiske personale tilføjer indhold i den.
3. Meddelelsesbogen er **personlig**, og kan kun ses af lærerne, den enkelte elev og elevens forældre/værge.
4. Meddelelsesbogen er synlig *på tværs af skoleår*, og fokuspunkter forbliver aktive indtil de afsluttes (mere herom senere).

Meddelelsesbogen dit redskab til at stille skarpt på det, der i aftalen kaldes *få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling*.

Og nu skal vi se på, hvordan Meddelelsesbogen kan være med til det.



HVORDAN BRUGER JEG MEDDELELSBOKEN?

Når du har åbnet meddelelsesbogen, kan du navigere til en elevs personlige meddelelsesbog. Det gør du ved at vælge eleven på klasse- og elevlisten. Her vælger jeg fx at tilgå Stines (8A) meddelelsesbog:

MU | Meddelelsesbog

Mine elever

8A

Stine Nielsen 0

9A

Anders Thomsen 1

Freya Fabricius Thomsen 0

Heidi Thomsen 0

Jesper Eliasson 0

Jesper Jørgensen 0

Julie Christiansen 0

Julie Lorentzen 0

Kasper Eriksen 0

Kasper Jæger Sivertsen 0

Lars Christiansen 0

Lasse Jensen 0

Lasse Madsen 0

Louise Christiansen 0

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Aktive fokuspunkter

Dansk 0

Matematik 0

Alsidige 0

Overvejelser om uddannelse 0

Dansk Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Matematik Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Alsidige Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse Vis

Ingen aktive fokuspunkter



Stines meddelelsesbog åbner på forsiden, der giver dig et overblik over meddelelsesbogens indhold. Således kan du se flere elementer:

- Du kan **navigere tilbage** til elev/klasseoversigten (pilen):
- **Aktive fokuspunkter:** Du kan se, hvor mange aktive/ igangværende fokuspunkter eleven har.
- **Faglige og alsidige fokuspunkter:** Du kan se og læse de enkelte fokuspunkter direkte på forsiden, og vælge at navigere til det enkelte fag ved at klikke på det.
- **Den tilpassede meddelelsesbog:** Meddelelsesbogens afsnit/indhold er tilpasset de respektive klassetrin:
 - 0. årgang: Sprog, Matematisk opmærksomhed og Alsidige.
 - 1.-6. årgang: Dansk, Matematik og Alsidige.
 - 7.-9. årgang: Dansk, Matematik, Alsidige og Overvejelser om uddannelse.

MU | Meddelelsesbog

← **Stine Nielsen**
8A

Aktive fokuspunkter

| | |
|----------------------------|---|
| Dansk | 0 |
| Matematik | 0 |
| Alsidige | 0 |
| Overvejelser om uddannelse | 0 |

Dansk Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Matematik Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Alsidige Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse Vis

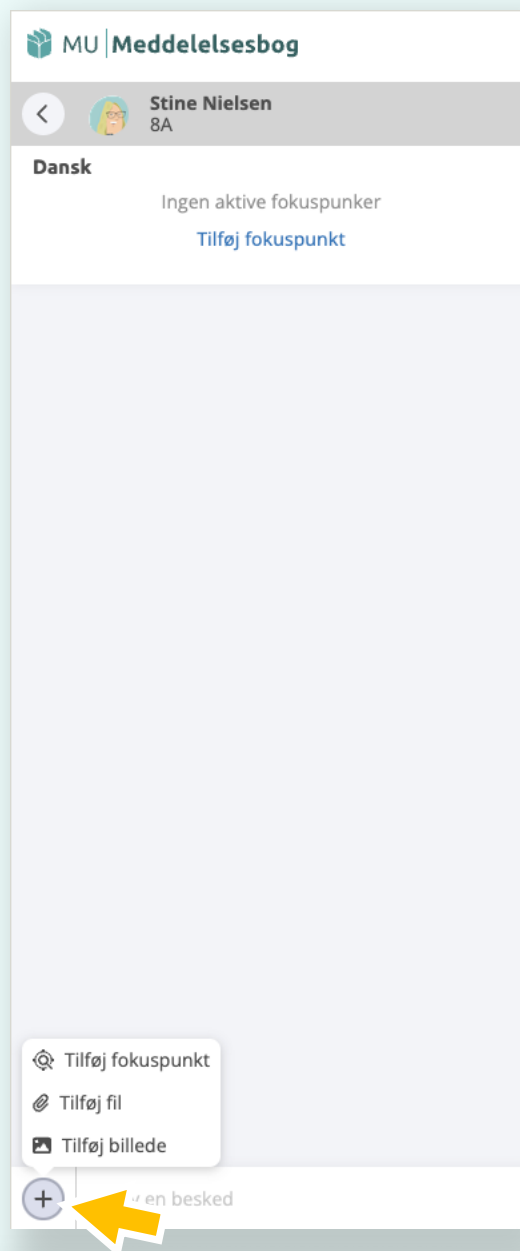
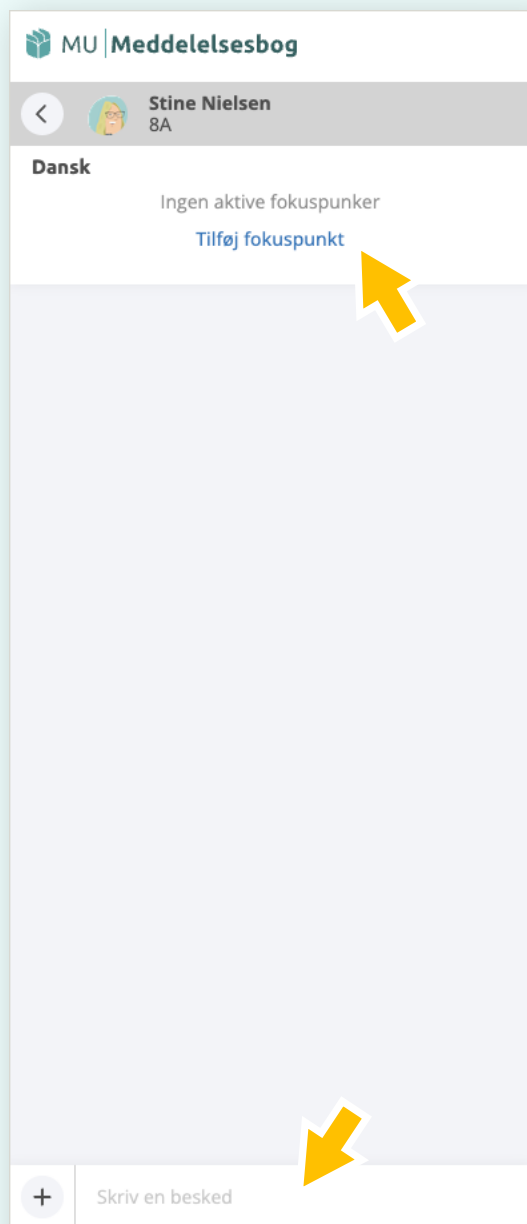
Ingen aktive fokuspunkter



TILFØJ ELEMENTER TIL MEDDELELSSESBOGEN

Når du er navigeret til et afsnit i en meddelelsesbog, her fx Dansk-afsnittet i Stines, kan du gøre én af tre ting:

1. Oprette et fokuspunkt (ses før første fokuspunkt), eller
2. Indskrive en besked
3. Tilføje en fil eller et billede





Tilføjelsen af elementer gør, at meddelelsesbogen udvikler sig for hvert af de områder/afsnit, den indeholder. Hermed skabes en fortælling om elevens udvikling ift. fokuspunkterne eller andre centrale områder, det pædagogiske personale vælger at tilføje i den.

Til højre ses Emils meddelelsesbog åbnet for faget "Dansk". Her er to aktuelt igangværende fokuspunkter, og der er lavet en række tilføjelser til disse fokuspunkter.

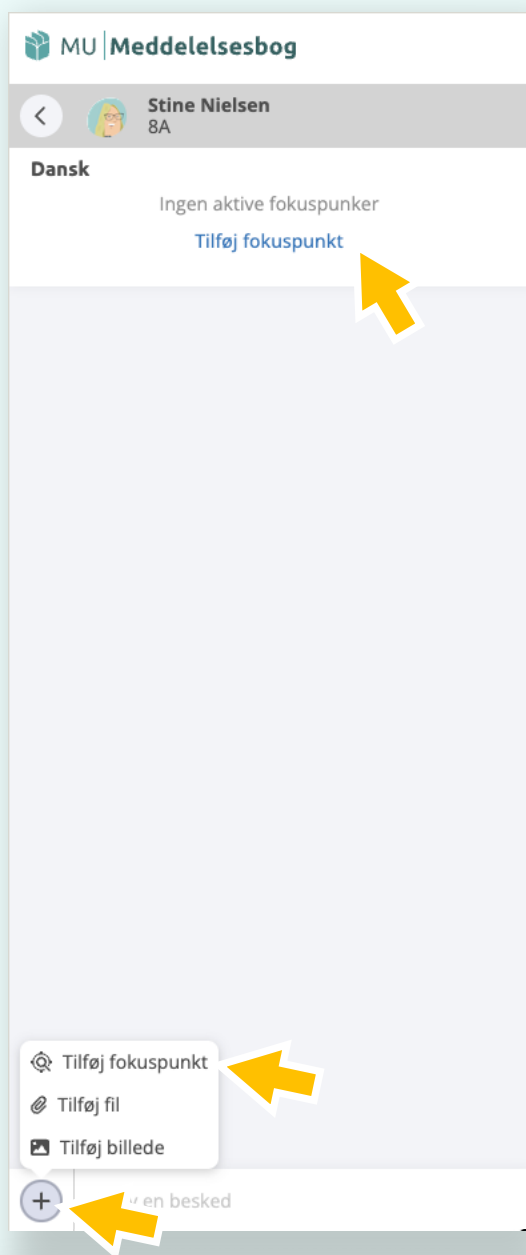
Det være sig i form af filer, billeder eller beskeder, der er "tagget" med det enkelte fokuspunkt. Herved skabes en sammenhængende fortælling om det enkelte fokuspunkt.

Du skal på de kommende sider se, hvordan du tilføjer dette indhold, samt hvordan du filtrerer på et fokuspunkt og/eller afslutter det.



OPRET ET FOKUSPUNKT

Når du kommer til et af Meddelelsesbogens områder, kan du oprette et fokuspunkt. Første gang kan du bruge tekstlinket øverst. Så snart der er indhold i Meddelelsesbogen, benyttes det lille (+)-ikon nederst. Hermed opretter du fokuspunktet med tekst og tilføjer/gemmer det.





TILFØJ ANDET INDHOLD

Du kan også tilføje beskeder, billeder eller filer til Meddelelsesbogen. Dette gøres samme sted, og alt efter valget kan du vælge at uploade (billeder og filer) eller skrive en besked. Indhold uploades tilføjes på denne måde tilføjes dialogstregen i Meddelelsesbogen.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2. Tilføjet: 12. Aug 2022

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:00

Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

Tilføj fokuspunkt kuspunkt nr. 2

Tilføj fil

Tilføj billede

Tilføj billede

Skriv en besked

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2. Tilføjet: 12. Aug 2022

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:00

Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

Tilføj fokuspunkt kuspunkt nr. 2

Tilføj fil

Tilføj billede Tilføj fil

Skriv en besked



Når du har udvalgt, eller skrevet, det ønskede indhold, så sendes det til Meddelelsesbogen via det lille "Afsend"-ikon.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. ...
 Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 ...
 Tilføjet: 12. Aug 2022

Dansk 1

René Husted - Lærer

12. Aug 2022 - 11:00

Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer

12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2

Tilføjet: 12. Aug 2022

#



TILKNYTT/"TAG" INDHOLD TIL ET FOKUSPUNKT

Når du tilføjer indhold til Meddelelsesbogen kan du også vælge, at det skal knyttes til et fokuspunkt – og derved blive en del af udviklingsbeskrivelsen til dette fokuspunkt.

Dette gøres ved at bruge det lille "#"-ikon, når indhold tilføjes.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2. Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

#

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2. Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2. Tilføjet: 12. Aug 2022

Matematik
Ingen aktive fokuspunkter

Alsidige
Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse
Ingen aktive fokuspunkter



Tagget indhold "opmærkes" med fokuspunktets fag + nummer, som vist her i Stines Meddelelsesbog, hvor billede + tekst er opmærket med "Dansk 2".

Til højre herunder ses den færdige tilføjelse.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).



Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.



Dansk 2 x

#

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).



Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.



Dansk 2

+ Skriv en besked



REDIGER/SLET INDHOLD I MEDDELELSESBOGEN

Alle fokuspunkter og indhold i Meddelelsesbogen kan redigeres og/eller slettes – efter behov. Dette gøres som vist herunder.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

+ Skriv en besked

Note: A yellow arrow points to the three-dot menu icon next to focus point #1, which has opened a context menu with options: Rediger, Afslut, and Slet.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

+ Skriv en besked

Note: A yellow arrow points to the three-dot menu icon next to focus point #2, which has opened a context menu with options: Rediger, Afslut, and Slet.



Når du har valgt at redigere en besked, en fil eller et billede, så åbnes denne nederst, og du kan tilføje/fjerne indhold og/eller tilknytninger til et fokuspunkt.

Efter redigering anvendes fluebenet. X betyder "Fortryd".

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. ...
 Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2. ...
 Tilføjet: 12. Aug 2022

Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer

17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2 X

X ✓



AFSLUT ET FOKUSPUNKT

Hvis du er færdig med et fokuspunkt, så kan dette afsluttes, hvorved det ikke længere fremgår af oversigten over *aktive fokuspunkter* (Vis aktive). Hermed forsvinder fokuspunktet også fra elevens oversigtsside/forside, for alle, der tilgår den.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

+ Skriv en besked

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

Vis aktive Vis alle

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
✓ Afsluttet: 17. Aug 2022

+ Skriv en besked



Afsluttede fokuspunkter fjernes naturligvis også fra elevens forside af Meddelelsesbogen, der – som tidligere anført – alene viser de *aktive fokuspunkter*.

Her ser man fx Stines forside, hvor fokuspunkt 1, der netop er afsluttet, ikke længere fremgår.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Aktive fokuspunkter

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Dansk | 1 | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #c8e6c9;"></div> |
| Matematik | 0 | |
| Alsidige | 0 | |
| Overvejelser om uddannelse | 0 | |

Dansk Vis

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Matematik Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Alsidige Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse Vis

Ingen aktive fokuspunkter



VIS/GENÅBN AFSLUTTEDE FOKUSPUNKTER

Du kan få vist alle afsluttede fokuspunkter, idet du skifter visning til "Vis alle" øverst til højre.

Her kan du via menupunktet evt. også genåbne/slette et afsluttet fokuspunkt.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk Vis aktive **Vis alle**

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. 12. Aug 2022 - 17. Aug 2022 ⋮
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 Tilføjet: 12. Aug 2022 ⋮

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. ✓ Afsluttet: 17. Aug 2022

+ Skriv en besked

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk Vis aktive **Vis alle**

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. 12. Aug 2022 - 17. Aug 2022 ⋮
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 Tilføjet: 12. Aug 2022 ⋮

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. ✓ Afsluttet: 17. Aug 2022

+ Skriv en besked



FILTRER INDHOLDET I MEDDELELSESBOGEN

Hvis du alene vil se ét fokuspunkt – med tilhørende indhold – så klikker du på dette øverst, hvorefter Meddelelsesbogen "filtrerer" indholdet, så du alene ser det valgte.

Det giver overblik over enkelte fokuspunkter – hver for sig.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2.
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

+ Skriv en besked

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2.
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 10:58

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:00

Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

+ Skriv en besked



LIDT OM AFTALEN OM MEDDELELSSESBOGEN

Nu har du været igennem vejledningen, der beskriver vores foreløbige bud på Meddelelsesbogen. Det er resultatet af en lang pilotfase, hvor vi sammen med en række skoler har forsøgt at udvikle værktøjet, der passer til den aftale, Meddelelsbogen er skabt på baggrund af.

Denne er nemlig et resultat af [det politiske forlig \(link\)](#) indgået tilbage d. 29. oktober 2021 – og de deraf følgende [lovændringer i L 174 \(link\)](#) – som den blev vedtaget d. 9. juni 2022. Endvidere kom der d. 22. juni en [vejledning til den nye Meddelelsesbog \(link\)](#). Benyt evt. disse links til at læse mere på UVM og Folketingets hjemmesider, hvis du vil vide mere.

Med indfasningen af Meddelelsesbogen er det muligt for kommunerne at ophøre med at lave elevplaner, og derfor har det været logisk for os at tilbyde en Meddelelsesbog i jeres undervisningsplatform, MinUddannelse. Vi fjerner dog ikke adgangen til den tidligere elevplan.

Vi arbejder på, at Meddelelsesbogen og dens funktionalitet gradvist udvides i løbet af især 2. halvår af 2022. Således vil du løbende modtage opdaterede vejledninger, ligesom vi anbefaler at holde øje med "Nyheder" på forsiden af MU | MinUddannelse, hvor vi løbende annoncerer webinarer og nyheder om opdateringer og tilpasninger.



OM MEDDELELSSESBOGEN OG LOKALE RAMMER

MU | Meddelelsesbogen er et værktøj, der er udarbejdet med særligt blik for et par centrale formuleringer i aftalen om Folkeskolen, som omtalt på side 3. Vi har især (men ikke kun) taget udgangspunkt i følgende formuleringer:

- *Elevplanerne afskaffes og erstattes af et nyt dialog-baseret redskab kaldet Meddelelsesbog, der rummer få fokuspunkter og skal indgå i den løbende kontakt mellem skole og hjem. Heri vil der være særligt fokus på elever, som har enten særlige udfordringer, eller som har særligt stærke faglige forudsætninger såsom høj begavelse.*
- *Aftalepartierne er enige om, at elevplanen afskaffes, og at der indføres en mindre administrativ tung Meddelelsesbog, som skal laves for alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse. Meddelelsesbogen skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling ...*

Det centrale for os har været at lave et **lettilgængeligt** værktøj, der kan være med til at rammesætte de **få, væsentlige fokuspunkter**, der i fremtiden skal være med til at stille skarpt på arbejdet med elevens faglige og alsidige udvikling.

Den konkrete udmøntning af aftaleteksten besluttet lokalt, og derfor er det ud fra de lokale rammer man som pædagogisk personale på skolen kan bruge Meddelelsesbogen – direkte i MinUddannelse.

Denne vejledning er altså alene en funktionel – og ikke metodisk – gennemgang af værktøjet.





PÅ VEJ IND PÅ "DE ORANGE SIDER"

Du der nu på vej ind på *de orange sider*. Disse sider indeholder flere ambitioner og foreløbig skitser til de næste udviklingstrin af Meddelelsesbogen.

Det er en række af de tiltag, der er vokset ud af brugerønsker fra pilotfasen, men som vi på nuværende tidspunkt endnu **IKKE** har færdigudviklet, og følgelig heller ikke vist eller drøftet med de involverede pilotskoler/-lærere/-pædagoger.

Når vi alligevel har medtaget det, er det for at give jer et indblik i den ambition vi har med Meddelelsesbogen.

Vi ser det som vores fremmeste opgave at medvirke til, at skolerne får det komplette *skoleværktøj* til at kunne planlægge, afvikle og rammesætte undervisningen; fra årsplan og forløb til ugeplan og meddelelsesbog.

Alt sammen i ét og samme værktøj: MinUddannelse.

Vi håber at du kan se idéen med de ting vi pt. arbejder på, og som vi viser dig skitser af på de kommende sider.



TILFØJ INDHOLD FRA MINUDDANNELSE

Arbejder du et sted i MinUddannelse, og finder du her indhold, der kan være med til at underbygge den faglige eller alsidige del af Meddelelsesbogen, så er det vores ambition, at du kan vælge at tilføje dette direkte til Meddelelsesbogen:

The screenshot shows the 'Opgavebesvarelse' (Task Submission) interface in MinUddannelse. On the left, there is a navigation menu with sections for 'Introduktion', 'Fælles Mål', 'Lærervejledning', and a monthly overview for August, September, Oktober, and November. The main area displays a list of submitted tasks with their titles and submission dates. Below this is a 'Historik' (History) section showing a list of feedback messages from students. A yellow arrow points to a button labeled 'Tilføj til meddelelsesbog' (Add to message book) located at the bottom right of the task list.

Her tilføjes fx en afleveringsopgave, der viser, at eleven er blevet bedre til at modtage feedback.

MU | MEDDELELSESBOGEN :: DE ORANGE SIDER



The screenshot shows the MU Meddelelsesbog interface. On the left is a navigation menu with sections for 'Introduktion', 'Fælles Mål', 'Lærervejledning', and months from August to November. The main area is titled 'Opgavebesvarelse' and shows a message history. The history includes messages from Adam Johnsen Clausen and Thomas Jensen. A specific message from Thomas Jensen is highlighted with a yellow arrow. The message text is: 'Flot proces, nu får du også en karakter.' Below the message, there are buttons for 'Tilføj til meddelelsesbog' and '+ Giv feedback'. On the right side, the 'MU | Meddelelsesbog' header is visible, along with the user's name 'Adam Johnsen Clausen 4B'. Below the header, there is a list of messages with dates and times. A yellow arrow points to a message from Thomas Jensen: 'Jeg finder lige nogle eksempler, som vi kan tale om ved næste skole-hjem-samtale.' Below this message, there is a button for 'Dansk 3'. At the bottom of the interface, there is a search bar with the text 'Søg efter elever...', a 'Tag fokus' button, and buttons for 'Fortryd' and 'Tilføj'.

This screenshot is identical to the one above, showing the MU Meddelelsesbog interface. The message history and the highlighted message from Thomas Jensen are the same. However, the yellow arrow now points to a different message in the history: 'Øge din læsehastighed' from Adam Johnsen Clausen, dated 2. sep 2021. The interface elements, including the navigation menu, search bar, and buttons, remain the same.



På den måde kan udvalgte afleveringsopgaver også være med til at fortælle om udviklingen ift. et fokuspunkt, som fx her, hvor elevens arbejde bærer vidne om, at læreren har skønnet det relevant at lægge den specifikke opgave, Adam har lavet, som bilag i Meddelelsesbogen.

The screenshot displays the MU Meddelelsesbog interface. On the left, a sidebar shows a monthly overview for August, September, October, and November. The main area is titled 'Opgavebesvarelse' and shows a list of submitted tasks with icons for 'NY' (New) and 'AFLEVERING' (Submission). Below this is a 'Historik' (History) section showing a list of messages from Adam Johnsen Clausen and Thomas Jensen. On the right, the 'MU Meddelelsesbog' chat interface is visible, showing a list of messages from Adam Johnsen Clausen and Thomas Jensen. A yellow arrow points to a specific message in the chat: 'Selvbiografi Afleveret 17. august 2021' with a 'Dansk 3' grade and a 'Dansk Afleveringer' tag.



TILFØJ EINDHOLD FRA EAU-SPIND - ALSIDIG

Måske bruger I allerede de indbyggede EAU-spind i MinUddannelse – måske ikke. Bruger du dem, er vi sikre på du ville kunne se, at der kunne være en EAU-spinds-vurdering, der kunne være med til at beskrive et barns udvikling ift. det alsidige område. Her er det også vores ambition, at man kan vælge at bruge det som indhold i Meddelelsesbogen:

The screenshot shows the 'MinUddannelse' interface for a student named Adam Johnsen Clausen at Vodskov Skole. The interface includes a navigation menu on the left, a profile section with tabs for 'Hold', 'Alsidig udvikling', 'Portefølje', 'Karakterer', 'Fravær', 'Noter', 'Uddannelsesvej.', and 'Profil'. Below this is a 'Kompetencer' section with a radar chart showing scores for 'Samspil og medansvar', 'Fællesskab', and 'Samarbejde'. A comment from Lars Christiansen is visible, and a yellow arrow points to a button labeled 'Tilføj til meddelelsesbog'.

Som det ses på næste side, er det ambitionen at indhold som dette også både kan tilføjes frit til Meddelelsesbogen eller kan knyttes til et alsidigt fokuspunkt.



MU | Meddelelsesbog

Adam Johnsen Clausen 4B

Afsidige Vis alle

- 5 Hjælper klassekammerater hvis de er kede af det. Tilføjet: 06. dec 2021
- 4 Jeg taler pænt til andre. Tilføjet: 25. nov 2021

Thomas Jensen - Lærer 22. feb 2022 - 12:57

Thomas Jensen - Lærer 22. feb 2021 - 12:56
Det gør vi Lise. Jeg var faktisk gårdvagt i sidste uge og tog billedet ovenfor, så han gør sig virkelig umage. Afsidige 5

Lise Johnsen Clausen 22. feb 2021 - 8:15

Sociale kompetencer
Lærer, 08. mar 2022 sammenlignet med Elev, 12. feb 2019
Elevplan Afsidig Udvikling

Tag fokus Fortryd Tilføj

MU | Meddelelsesbog

Adam Johnsen Clausen 4B

Afsidige Vis alle

- 5 Hjælper klassekammerater hvis de er kede af det. Tilføjet: 06. dec 2021
- 4 Jeg taler pænt til andre. Tilføjet: 25. nov 2021

Thomas Jensen - Lærer 22. feb 2022 - 12:57

Thomas Jensen - Lærer 22. feb 2021 - 12:56
Det gør vi Lise. Jeg var faktisk gårdvagt i sidste uge og tog billedet ovenfor, så han gør sig virkelig umage. Afsidige 5

Lise Johnsen Clausen 22. feb 2021 - 8:15

Sociale kompetencer
Lærer, 08. mar 2022 sammenlignet med Elev, 12. feb 2019
Elevplan Afsidig Udvikling

Oplever I på skolen at Adam er mere omsorgsfuld?
Skriben besked Opret



FOKUSOVERBLIK (OBS! UFÆRDIGT KONCEPT)

Vi arbejder pt. også med et koncept, kaldet *Fokusoverblik*. Dette er i en meget spænd fase og derfor er det vigtigt du ved, at det vi viser på de kommende sider *måske slet ikke bliver til noget* – eller evt. bliver til noget, *men kommer til at se helt anderledes ud*. Billeder og beskrivelser på de følgende sider er altså "uden ansvar", idet vi ikke ved om vores vision også ender med at se således ud i praksis.

Idéen med konceptet *Fokusoverblik* er, at skabe et overblik, hvor du som lærer/pædagog hurtigt kan danne dig et indblik i, hvilke fokuspunkter eleverne arbejder med lige nu – på tværs af de faglige og alsidige indsatser. Det kan måske komme til at ligne det du kan se på de følgende sider:

| MIN UDDANNELSE | | | |
|---|--|--|--|
| Fokusoverblik | | | |
| Alle mine elever | | | |
| Vis fokuspunkter: Aktive (89) Afsluttede (234) Alle (323) | | | |
| Elev | Dansk | Matematik | Alsidige |
| Adam Johnsen Clausen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 7 Give respons på andres tekster Tilføjet: 06. dec 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføjet: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføjet: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 5 Hjælpe klassekammerater, hvis de er kede af det Tilføjet: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Albert Kampmann 4B | | <ul style="list-style-type: none"> 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 2 Spise min madpakke Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Emil Dybvad 4B | <ul style="list-style-type: none"> 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genre/ræk, sprog og modaliteter Tilføjet: 23. okt 2021 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjet: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføjet: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 6 Regne omkreds af forskellige figurer Tilføjet: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføjet: 06. jan 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføjet: 25. nov 2021 1 Huske at få min taske med hjem Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Lea Knudsen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjet: 23. okt 2021 | | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Leonora Jørgensen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genre/ræk, sprog og modaliteter Tilføjet: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføjet: 23. okt 2021 | | <ul style="list-style-type: none"> 7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføjet: 06. jan 2021 6 Gå en tur i skolegården hver dag Tilføjet: 25. nov 2021 4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Liam Krog 4B | <ul style="list-style-type: none"> 2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføjet: 23. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 3 Lære den lille tabel Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021 |



MIN UDDANNELSE

Søg efter elever...

Fokusoverblik Alle mine elever

Vis fokuspunkter: Aktive (89) Afsluttede (234) Alle (323)

| Elev | Dansk | Matematik | Alsidade |
|----------------------------|--|--|--|
| Adam Johnsen Clausen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 7 Give respons på andres tekster Tilføjet: 06. dec 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføjet: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføjet: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 5 Hjælpe klassekammerater, hvis de er kede af det Tilføjet: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Albert Kampmann 4B | | <ul style="list-style-type: none"> 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 2 Spise min madpakke Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Emil Dybvad 4B | <ul style="list-style-type: none"> 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføjet: 23. okt 2021 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjet: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføjet: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 6 Regne omkreds af forskellige figurer Tilføjet: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføjet: 06. jan 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføjet: 25. nov 2021 1 Huske at få min taske med hjem Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Lea Knudsen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjet: 23. okt 2021 | | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Leonora Jørgensen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføjet: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføjet: 23. okt 2021 | | <ul style="list-style-type: none"> 7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføjet: 06. jan 2021 6 Gå en tur i skolegården hver dag Tilføjet: 25. nov 2021 4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021 |
| Liam Krog 4B | <ul style="list-style-type: none"> 2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføjet: 23. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 3 Lære den lille tabel Tilføjet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021 |

Ovenstående billede er *en potentiel visning*, der tager udgangspunkt i, at du som pædagogisk personale kan vælge den ønskede visning (se næste side), og danne dig et "overblik" for udvalgt gruppe af elever. Dette "styres" forventeligt øverst i højre hjørne (se pilen).

MU | MEDDELELSSEBOGEN :: DE ORANGE SIDER

OBS! OBS!



MIN UDDANNELSE

Søg efter elever...

Fokusoverblik

Alle mine elever

Alle mine elever

MINE STAMKLASSER

4B

4C

Vis fokuspunkter: Aktive (89) Afsluttede (234) Alle (323)

| Elev | Dansk | Matematik | Alsidige |
|----------------------------|--|--|--|
| Adam Johnsen Clausen 4B | <ul style="list-style-type: none">7 Give respons på andres tekster Tilføjlet: 06. dec 20213 Modtage respons på egne tekster Tilføjlet: 23. okt 20211 Øge din læsehastighed | <ul style="list-style-type: none">1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjlet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none">5 Hjælpe klassekammerater, hvis Tilføjlet: 25. nov 20212 Spise min madpakke Tilføjlet: 25. nov 2021 |

I menuen "Alle mine elever" vil du kunne vælge, hvilken stamklasse du ønsker at se i dit overblik.

MIN UDDANNELSE

Søg efter elever...

Fokusoverblik

Alle mine elever

Vis fokuspunkter: Aktive (89) Afsluttede (234) Alle (323)

| Elev | Dansk | Matematik | Alsidige |
|------------------------|---|--|--|
| Victor Meinert 4B | <ul style="list-style-type: none">4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjlet: 23. okt 20213 Modtage respons på egne tekster Tilføjlet: 23. okt 20211 Øge din læsehastighed Tilføjlet: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none">2 Regne rumfang af forskellige beholdere Tilføjlet: 11. okt 20211 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjlet: 11. okt 20217 Rumfang af figur med centicubes Tilføjlet: 11. okt 20213 Lære den lille tabel Tilføjlet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none">1 Huske at få min taske med hjem Tilføjlet: 25. nov 20214 Tale pænt til andre Tilføjlet: 25. nov 2021 |
| Allan Lindsrog 4C | <ul style="list-style-type: none">4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjlet: 23. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none">7 Rumfang af figur med centicubes Tilføjlet: 11. okt 20214 Løse ligninger med 1 ubekendt Tilføjlet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none">7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføjlet: 06. jan 20214 Tale pænt til andre Tilføjlet: 25. nov 20213 Møde forberedt og til tiden Tilføjlet: 25. nov 2021 |
| Benjamin Dybdahl 4C | <ul style="list-style-type: none">7 Give respons på andres tekster Tilføjlet: 06. dec 20216 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføjlet: 23. okt 20215 Læse og forstå multimodale tekster Tilføjlet: 23. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none">7 Rumfang af figur med centicubes Tilføjlet: 11. okt 20215 Dividere to store tal på papir Tilføjlet: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none">2 Spise min madpakke Tilføjlet: 25. nov 2021 |
| Clara Hansen 4C | <ul style="list-style-type: none">2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføjlet: 23. okt 2021Øge din læsehastighed | <ul style="list-style-type: none">3 Lære den lille tabel Tilføjlet: 11. okt 20211 Kunne sammenligne to brøkers størrelse | <ul style="list-style-type: none">4 Tale pænt til andre Tilføjlet: 25. nov 2021Møde forberedt og til tiden |

Du kan scrolle på siden, men "indholdsrækken" (øverst) bliver fast i billedet, så du kan se kolonnernes navne.

MU | MEDDELELSESBOGEN :: DE ORANGE SIDER

OBS! OBS!



| MIN UDDANNELSE | | | |
|---|--|---|--|
| Fokusoverblik | | | |
| Alle mine elever | | | |
| Vis fokuspunkter: Aktive (89) Afsluttede (234) Alle (323) | | | |
| Elev | Dansk | Matematik | Alsidige |
| Adam Johnsen Clausen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 7 Give respons på andres tekster Tilføj: 06. dec 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 5 Hjælpe klassekammerater, hvis de er kede af det Tilføj: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021 |
| Albert Kampmann 4B | | <ul style="list-style-type: none"> 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021 |
| Emil Dybvad 4B | <ul style="list-style-type: none"> 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføj: 23. okt 2021 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 6 Regne omkreds af forskellige figurer Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføj: 06. jan 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføj: 25. nov 2021 1 Huske at få min taske med hjem Tilføj: 25. nov 2021 |
| Lea Knudsen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021 | | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 |
| Leonora Jørgensen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføj: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021 | | <ul style="list-style-type: none"> 7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføj: 06. jan 2021 6 Gå en tur i skolegården hver dag Tilføj: 25. nov 2021 |
| Liam Krog 4B | <ul style="list-style-type: none"> 2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021 2 Regne rumfang af forskellige beholdere Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 |
| Liv Danielsen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 7 Give respons på andres tekster Tilføj: 06. dec 2021 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføj: 23. okt 2021 5 Læse og forstå multimodale tekster Tilføj: 23. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 5 Dividere to store tal på papir Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021 |
| Mille Hansen 4B | <ul style="list-style-type: none"> 2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføj: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021 |
| Tine Brøgger 4B | | <ul style="list-style-type: none"> 7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 5 Dividere to store tal på papir Tilføj: 11. okt 2021 2 Regne rumfang af forskellige beholdere Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021 1 Huske at få min taske med hjem Tilføj: 25. nov 2021 |
| Victor Meinert 4B | <ul style="list-style-type: none"> 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 |
| Allan Lindskrog 4C | <ul style="list-style-type: none"> 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021 | <ul style="list-style-type: none"> 7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 4 Løse ligninger med 1 ubekendt | <ul style="list-style-type: none"> 7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføj: 06. jan 2021 4 Tale pænt til andre |

Det du ser på din skærm, er altså ca. svarende til det udpluk af indholdet, der er markeret herover.